

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности: : Корпоративное управление и устойчивое развитие
бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в
сетевой форме РГГУ и МИРБИС)

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. техн. наук, доц., проф. Г.А. Шишкова

Ответственный редактор

канд. экон. наук, доцент В.И. Маколов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 29.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.	Структура дисциплины	4
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1	Система оценивания	6
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1	Список источников и литературы	8
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Методические материалы	11
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	11
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	11
9.3	Иные материалы	12
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области проектного управления и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства, а также расширить знания и компетенции обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи дисциплины:

— привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта

— усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-8. Способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-8.1. Способен разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные положения о роли инноваций в современном обществе; – теоретические основы инновационной деятельности; – основные проблемы современной философии и подходов к их решению; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать объекты инфраструктуры, необходимые для реализации инвестиционного проекта; – управлять персоналом при реализации инвестиционного проекта; – налаживать коммуникации между участниками инвестиционного проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и моделями управления инвестиционными проектами в корпорации; – методами по оценке эффективности инвестиционных проектов корпорации; методами и механизмами привлечения инвестиций для различных отраслей экономики.
ПК-8. Способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-8.2. Способен обеспечивать контроль качества реализации инвестиционного проекта	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность - Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в сетевой форме РГГУ и МИРБИС).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Современные проблемы и концепции российского менеджмента», «Корпоративное управление» и другие. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современный стратегический анализ», «Корпоративные стратегии», практика по профилю профессиональной деятельности и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары	10
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Концепция управления проектами.	Понятие и виды проектов. Сущность управления проектами. Принципы программно-целевого управления. Процесс управления проектом. Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Четыре функции управления проектом. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Жизненный цикл проекта. Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Управление рисками проекта. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта.
2.	Управление временем проекта.	Сущность планирования проекта и управления временем. Структура разбиения (декомпозиции) работ и назначение ответственных. Определение основных вех проекта и сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Критический путь и определение запаса времени. Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация по критерию «затраты-время». Программы планирования.

3.	Управление стоимостью проекта.	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Планирование потребности в ресурсах. Структура и объемы работ.
4.	Управление ресурсами проекта.	Структура материально-технического обеспечения проекта. Управление запасами ресурсов проекта. Оптимизация размера заказа ресурсов. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов.
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий по дисциплине применяются такие образовательные технологии как онлайн-лекции, представление конспектов лекций и презентационного материала. К каждой лекции прилагаются контрольные вопросы для повторения и самопроверки, список рекомендуемой литературы.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	4 балла	16 баллов
2. Тестирование	44 балла	44 балла
3. Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
4. Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный вариант тестов для текущего контроля успеваемости

1. Составляющие стадии реализации проекта:

- a. Организация и контроль выполнения проекта;
- b. Анализ и регулирование выполнение проекта;
- c. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
- d. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
- e. Формирование концепции проекта.

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:

- a. Контроль качества в проекте;
- b. Формирование отчетов для оценки выполнения качества;
- c. Процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
- d. Формирование списка отклонений;
- e. Определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает:

- a. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте;
- b. Введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте;
- c. Учет фактических затрат в проекте;
- d. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости;
- e. Принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.

4. Какие методы используются для моделирования проекта, его временного и ресурсного анализа, распределения ресурсов и мониторинга проекта?

- a. Методы планирования затрат
- b. Методы сетевого планирования и управления
- c. Методы управления качеством
- d. Методы управления изменениями

5. Окружение проекта – это ...

- a. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- b. Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- c. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- d. Местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

6. Жизненный цикл проекта – это:

- a. Стадия реализации проекта;
- b. Стадия проектирования проекта;
- c. Временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупилась;
- d. Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;
- e. Временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.

7. Календарное планирование не включает в себя:

- a. Планирование содержания проекта;
- b. Определение последовательности работ и построение сетевого графика;
- c. Планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта;
- d. Определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, и т.д.);
- e. Определение себестоимости продукта проекта.

8. Функциональная структура – это ...

- a. Совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
- b. Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
- c. Структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

9. Проекты, в которых заказчик обычно идет на увеличение окончательной стоимости проекта против первоначальной, поскольку более всего он заинтересован в скорейшем его завершении, называются:

- a. Мегапроекты;
- b. Малые проекты;
- c. Бездефектные проекты;
- d. Краткосрочные проекты

10. Управление стоимостью осуществляется на протяжении:

- a. Стадии инициации проекта;
- b. Всего жизненного цикла проекта;
- c. Стадии планирования;
- d. Оценки эффективности проекта.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Каковы основные признаки проекта? Сущность и содержание понятия проект.
2. Чем проектная деятельность отличается от производственной?
3. Что может являться ограничением при реализации проекта? Приведите примеры.
4. Назовите основные классификационные признаки проектов?

5. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?
6. Чем отличаются между собой типы проектов по масштабам?
7. Какими могут быть причины возникновения проектов?
8. Перечислите функциональные области управления проектами.
9. В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
10. Перечислите функции проектного управления. Какие из них вы считаете наиболее важными?
11. Уникальность и традиционность проекта. Современные тенденции в управлении.
12. Инструменты: 6 сигма и New Product Development.
13. Классификация проектов. Факторы успеха проектов. Примеры успешных проектов.
14. Специфика проектного управления проектами. Ключевые аспекты проектного управления.
15. Постановка целей проекта, инструменты формирования целей.
16. Стейкхолдеры проекта.
17. Содержание устава проекта. Особенности и специфика устава проекта.
18. Инструменты разработки плана управления проектом (SWOT, PEST, матрица БКГ, матрица Ансоффа, метод Дельфи).
19. Процессы управления проектом. Структура проекта. Декомпозиция. Иерархическая структура работ.
20. Принципы и методы построения иерархической структуры работ.
21. План управления проектом, структура и содержание.
22. Пример описания содержания проекта. Примеры интеграции высокого уровня
23. Особенности завершения проекта.
24. Процессы проекта по стандарту РМВоК, преимущества и недостатки. Алгоритм составления бюджета проекта.
25. Управление рисками проекта.
26. Управление социальными проектами.
27. Управление коммуникациями. Матрица коммуникаций.
28. Презентация проекта: ключевые требования, принципы визуализации идей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная

Балашов, А.И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018367>

Дополнительная

Милошевич, Д. З. Набор инструментов для управления проектами. Инструменты и приемы для практикующего проект-менеджера / Милошевич Д.З.; Под ред. Неизвестного С.И., -

2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 717 с.: ISBN 978-5-93700-055-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972048>

Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

Киселев, А.А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности: учебник / А.А. Киселев. - Москва: КноРус, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-406-12588-5 – Текст электронный - URL: <https://knorus.ru/catalog/?q=&series=18>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и аудиосистемой для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема. Концепция управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы управления проектами.
2. Виды планирования проектной деятельности.
3. Жизненный цикл проекта. Ранжирование ресурсов проекта.
4. Стратегия управления ресурсами проекта. Основные проблемы проектного менеджера.

Главный принцип управления проектами и возможности отклонения от него.

Семинар № 2

Тема. Управление временем проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление: временем, качеством, ресурсами проекта.
2. Управление рисками, коммуникациями проекта.
3. Информационные технологии управления проектами.
4. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений.
5. Программное обеспечение для управления проектами.

Семинар № 3

Тема. Управление стоимостью проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые понятия управления стоимостью проектов в сфере культуры.
2. Финансовые и информационные спонсоры проектов в сфере культуры.
3. Основные принципы управления стоимостью проекта.
4. Стоимость проекта. Процессы системы управления стоимостью проекта.
5. Оценка стоимости проекта. Виды оценок стоимости и их цели.
6. Структура стоимости проекта. Техника оценки затрат. Виды затрат: обязательства, бюджетные затраты, фактические затраты.
7. Бюджетирование проекта. Форма представления бюджетов.
8. Виды бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла проекта.

Семинар № 4

Тема. Управление ресурсами проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и организационные формы финансирования проектов.
2. Мировая практика организации финансирования инвестиций.
3. Организация проектного финансирования.
4. Основные понятия проектного финансирования.
5. Разнообразие источников, средств, методов и участников при проектном финансировании.
6. Основные схемы проектного финансирования.
7. Участники проекта при проектном финансировании.
8. Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков.
9. Зарубежная практика проектного финансирования и финансирования инвестиций.

Семинар № 5

Тема. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Иные материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление стоимостью проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность - Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в сетевой форме РГГУ и МИРБИС).

Цель дисциплины: предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области проектного управления и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства, а также расширить знания и компетенции обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи дисциплины:

— привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта

— усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- международный опыт по привлечению инвестиций для реализации проектов
- международные стандарты контроля качества и сроков реализации инвестиционного проекта
- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций

Уметь:

- применять международный опыт по привлечению инвестиций для реализации проектов
- контролировать качество и сроки реализации инвестиционного проекта
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Владеть:

- технологиями привлечения инвестиций для реализации проектов
- технологией контроля качества и сроков реализации инвестиционного проекта
- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.